

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол от 10 марта 2021 год

№ 3



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Повышение качества образования МБОУ Михайловской СОШ Тацинского района,
Ростовской области, показывающей низкие образовательные результаты
и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях**

х. Михайлов
2021 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ Михайловской СОШ на 2021 год
Цель и задачи программы	Цель: Повышение уровня образовательных результатов учащихся. Задачи: 1. Создать специальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Вести работу по повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом. 3. Организовать эффективное сотрудничество семьи и школы.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика качества и успеваемости учащихся. • Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО. • Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности. • Эффективное сотрудничество семьи и школы.
Методы сбора и обработки информации	Анализ результатов мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена. Самоанализ.
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап - подготовительный: (январь - февраль 2020 года): проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап – основной (март 2021 – декабрь 2021 года): методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Фактор риска: высокая доля обучающихся с ОВЗ. Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Фактор риска: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом. Фактор риска: низкий уровень вовлеченности родителей. Организация эффективного сотрудничества семьи и школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в образовательном учреждении. 2. Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся. 3. Рост уровня квалификации педагогических работников. 4. Эффективное сотрудничество семьи и школы.
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ Михайловской СОШ.
Порядок управления реализацией программы	Общее руководство работой и оценка эффективности ее реализации осуществляется Педагогическим советом.

2. Основное содержание

2.1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения

Целью Среднесрочной программы на 2021 год является повышение уровня образовательных результатов учащихся.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создать специальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Вести работу по повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом.
3. Организовать эффективное сотрудничество семьи и школы.

2.2. Сроки и этапы реализации программы

Первый этап - подготовительный: (январь - февраль 2020 года).

Содержание деятельности:

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по направлениям. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

- разработка программы;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- проведение социометрических исследований;
- разработка форм сбора первичной информации;
- проведение оценочных процедур.

Методы деятельности:

- метод диалогового общения
- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;
- сбор и анализ информации.

Прогнозируемые результаты:

- наличие базы данных; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта школы;
- наличие тестовых контрольно-измерительных материалов
- наличие результатов мониторинговых исследований.

Второй этап – основной (март 2021 – декабрь 2021 года).

Содержание деятельности:

- выполнение Среднесрочной программы развития школы;
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством;
- разработка политики и целей общеобразовательного учреждения в области качества;
- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества;
- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества.

Методы деятельности:

- вербальные (индивидуальные и групповые):
- консультации, беседы, инструктаж, совещание при директоре, педагогический совет.
- исследовательский (изучение передового опыта педагогов);
- использование управленческих технологий: технология наставничества, технология командообразования, технология проблемного анализа и планирование УВП, технология формирования и развития организационной культуры;
- прогнозируемый, эвристический, программированный, проблемно - поисковый, проектный;
- иллюстративно - показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний обучающихся);
- творческие мастерские;
- обмен опытом;
- тренинги учителей;
- стимулирование учителей;
- диагностика успеваемости по предмету;
- анкетирование и опросы родительской общественности;
- родительский лекторий.

Прогнозируемые результаты:

- реализация программы работы с учащимися с рисками учебной неуспешности;
- повышение педагогического мастерства учителей;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- личностный рост педагога;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка.

Индикаторами цели является самоанализ, анализ результатов мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

2.3. Мероприятия и направления Среднесрочной программы, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

2.3.1. Фактор риска - высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель: Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи:

- 1) Построение траекторий индивидуального развития;
- 2) Использование опыта по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ (ЗПР);

3) Вовлечение обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность;

Ожидаемый результат

Повышение уровня развития учащихся ОВЗ, успешная адаптация таких учащихся.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Создать в образовательной организации доступную среду для учащихся с ОВЗ (ЗПР).	Мониторинг эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках проекта 500+	25.05 20.10 2021г.	Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ созданы.	Директор школы	Педагогический коллектив школы
Использовать опыт по применению инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ (ЗПР).	Педагогический совет «Применение коррекционно-развивающих технологий, возможности индивидуального подхода, адаптированных оценочных средств»	12.11. 2021г.	Осуществляется коррекция недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказывается помощь детям этой категории в освоении образовательной программы.	Заместитель директора по УВР	
	Контроль организации профессиональной подготовки и переподготовки педагогов	01.10- 01.11 2021г.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.	Заместитель директора по УВР	
	Участие школы во Всероссийском заочном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа 2021»	28.06. 2021г.	Обобщение опыта работы с обучающимися с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	
Вовлекать обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в социально-значимую деятельность.	Ведение мониторинга успешности вовлечения обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность.	25.05. 2021г.	Учащиеся с ОВЗ принимают активное участие в социально-значимой деятельности.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

2.2.2. Фактор риска - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Повышение уровня предметных и метапредметных результатов.

Задачи:

- 1) применение новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов;
- 2) обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- 3) уменьшение доли неуспевающих учащихся;
- 4) рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемый результат

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Применять образовательные технологии по преодолению низких образовательных результатов.	Педагогический совет «Пути повышения качества образования рамках проекта «500+»»	01.03.2021г	Проанализирован рисковый профиль, намечены пути решения проблемы	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив школы
	Мониторинг качества и уровня обученности обучающихся.	19.03, 30.05 2021г.	Наблюдается снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности		
Создать условия для роста среднего балла ГИА среди учащихся школы.	Мониторинг качества подготовки выпускников основной общей и средней школы.	04.06 10.07 2021г.	Рост числа выпускников успешно прошедших ГИА		
Обеспечить позитивную динамику уровня обученности	Участие в проведении ВПР. Анализ результатов ВПР.	апрель, май 2021г.	Ведется корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР.		

	<p>Организация работы с одаренными учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в школьном этапе ВсОШ; - участие в муниципальном этапе ВсОШ; - участие в конкурсах ученических исследовательских работ. 	<p>24.09-26.10. 2021г.</p> <p>15.11-25.12. 2021г.</p>	<p>Активизирована работа с одаренными детьми.</p>		
	<p>Проведение заседания ШМО учителей по формированию плана работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>20.10.2021г.</p>	<p>Утвержден план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p>		

2.2.3. Фактор риска - низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Задачи:

- 1) Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.
- 2) Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.
- 3) Создание дистанционной площадки для проведения родительских собраний.
- 4) Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся.
- 5) Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации.

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Создать условия для осознания ценности качественного образования в родительской среде.	Подворовой обход.	до 10.09.2021 г.	Контроль вовлеченности в образовательный процесс детей в возрасте от 7 до 18 лет.	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
	Посещение на дому, знакомство с родителями, родственниками, ближайшим социальным окружением семьи.	19.03.2021г. 28.05.2021г. 27.10.2021г. 30.12.2021г.	Изучение условий жизни учащихся, выявление возможных факторов риска (медицинские, бытовые, социальные), исследование сложившиеся в семье проблемных ситуаций.	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, родители
Создать условия для осознания ценности качественного образования в родительской среде.	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: •Эмоциональное благополучие детей в семье; •Роль семьи и школы в воспитании ребенка; •Возрастные особенности школьника. Конфликты и пути их решения: психологическое и возрастные особенности развития ребенка. Воспитание толерантности. Профилактика	18.03.2021г. 21.05.2021г. 23.09.2021г.	Рост вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс.	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, родители

	<p>суицидального и деструктивного поведения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация детей в социуме. Научите детей основам безопасности жизни и деятельности; • Трудовое участие ребенка в жизни семьи. 	<p>29.10.2021г.</p> <p>24.12.2021г.</p>			
Создать родительские сообщества по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся.	<p>Организация и проведение общешкольных мероприятий с участием родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс военно-патриотической песни; • Часовой бег «Испытай себя»; • Смотр строя и песни; • Последний звонок; • Выпускной бал. 	<p>25.02.2021г.</p> <p>30.04.2021г.</p> <p>07.05.2021г.</p> <p>21.05.2021г.</p> <p>28.06.2021г.</p>	Рост вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс.	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, родители
	Участие родителей в работе летнего пришкольного лагеря	01.06 – 24.06. 2021г.	Рост вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс.	Начальник лагеря	Воспитатели, родители

Ожидаемый результат: Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.

3.Механизм реализации программы

- Административный: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.
- Организационно-управленческий: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- Информационный: создание открытого информационного пространства в школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениями деятельности и развития школы.
- Кадровый: повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям развития школы.
- Социально-педагогический: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально-воспитательной работы в школе;
- Мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы.